



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:  
(16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

**PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID-19**

**EJA - LÍNGUA PORTUGUESA – 7ª série**

**5ª SEMANA - 2º SEMESTRE**

**PROFª. Helena Maria Lourenço**

**E.M.E.B. JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ.**

- **Olá, queridos alunos!**
- **Vamos continuar com o estudo dos gêneros textuais.**
- **Em primeiro lugar você deve fazer a leitura.**
- **Quem puder imprimir, é só responder e colar no caderno. Que não puder, copie no caderno e depois responda.**
- **Faça tudo com atenção, capriche e bons estudos.**

**Leia:**

**Tornando o campo fértil**

Um mestre encarregou o seu discípulo de cuidar do campo de arroz.

No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária. O arroz cresceu forte, e a colheita foi boa.

No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante. O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.

No terceiro ano, ele colocou mais fertilizante. A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.

Então o mestre advertiu-o:

— Se continuar aumentando a quantidade de adubo, não terá nada de valor no ano que vem.

Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2013-09-21/tornando-o-campo-fertil.htm>>.

**Questões**

**Questão 1** – Identifique o objetivo do texto “Tornando o campo fértil”:

( ) fazer refletir.

( ) noticiar um fato.

( ) explicar o preparo de algo.

**Questão 2** – Para indicar a progressão do tempo no campo de arroz, o narrador usou:

- numerais ordinais.
- numerais cardinais.
- numerais fracionários.

**Questão 3** – Em “No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária.”, o verbo sublinhado expressa:

- uma ação contínua do discípulo no primeiro ano.
- uma ação esporádica do discípulo no primeiro ano.
- uma ação passageira do discípulo no primeiro ano.

**Questão 4** – Na parte “No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante.”, o pronome “ele” refere-se:

- ao mestre.
- ao discípulo.
- ao narrador da história.

**Questão 5** – No período “O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- lugar.
- modo.
- tempo.

**Questão 6** – No segmento “A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.”, a conjunção destacada exprime:

- um fato que justifica outro.
- um fato que se soma a outro.
- um fato que se contrasta com outro.

**Questão 7** – Identifique a função do travessão no texto:

- anunciar a fala do mestre.
- assinalar o início da fala do mestre.
- indicar a continuidade da fala do mestre.

**Questão 8** – O texto foi construído com uma linguagem:

culta.

informal.

regional.